

## Рекомендации

### педагогам при конструировании уроков в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	<p>Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока</p> <p>При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации</p>	<p>Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения</p> <p>При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами</p>
Основные этапы урока	<p>Объяснение и закрепление учебного материала.</p> <p>Большое количество времени занимает речь учителя</p>	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)</p>
Главная цель учителя на уроке	<p>Успеть выполнить все, что запланировано</p>	<p>Организовать деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – по поиску и обработке информации;</li> <li>• – обобщению способов действия;</li> <li>• – постановке учебной задачи и т. д.</li> </ul>
Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)	<p>Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.</p>	<p>Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение, способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.</p>
Формы урока	<p>Преимущественно фронтальная</p>	<p>Преимущественно групповая и/или индивидуальная</p>
Нестандартное ведение	<p>–</p>	<p>урок ведут два педагога</p>

уроков		(совместно с учителями информатики, психологами и логопедами), урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся
Взаимодействие с родителями обучающихся	Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс	Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями обучающихся может осуществляться при помощи Интернета
Образовательная среда	Создается учителем. Выставки работ обучающихся Предметные результаты Нет портфолио обучающегося	Создается обучающимися (изготавливают учебный материал, проводят презентации). Зонирование классов, холлов  Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные Создание портфолио
Результаты обучения	Основная оценка – оценка учителя Важны положительные оценки обучающихся по итогам контрольных работ	Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки Учет динамики результатов обучения. Оценка промежуточных результатов обучения